

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3-1 ตัวอย่างการวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา	26
3-2 ตัวอย่างการกำหนดโครงการสอน	27
3-3 ตัวอย่างการวิเคราะห์รายละเอียดหัวข้อเรื่อง	28
3-4 ตัวอย่างการวิเคราะห์รายละเอียดหัวข้อเรื่อง (ต่อ)	29
3-5 ตัวอย่างการกำหนดวัตถุประสงค์การสอน	30
4-1 ผลการทดสอบการแสดงผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	52
4-2 ผลวิเคราะห์คะแนนจากแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	53
4-3 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	53
4-4 ผลความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนก่อนเรียน และหลังเรียน	54
4-5 ตารางแจกแจงค่า t-test (http://www.watpon.com/table/)	54
4-6 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เรียน 10 คน	55
4-7 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เรียน 10 คน (ต่อ)	56
ง-1 ผลวิเคราะห์คะแนนจากแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	97
ง-2 ผลวิเคราะห์คะแนนจากแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)	98
ง-3 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบประเมินใบงาน	99
ง-4 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบประเมินใบงาน (ต่อ)	100
ง-5 ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อน และหลังเรียนของของกลุ่มผู้เรียนสาขาวิชา วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 3 จำนวน 10 คน รวมทั้งค่าเฉลี่ยของคะแนน ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	101
ง-6 ผลความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของของกลุ่มผู้เรียนสาขาวิชา วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 3 จำนวน 10 คน โดยคำนวณจากสูตร t-test	102
ง-7 ผลความก้าวหน้าทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของของกลุ่มผู้เรียนสาขาวิชา วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 3 จำนวน 10 คน โดยคำนวณจากสูตร t-test (ต่อ)	103

ตารางที่	สารบัญตาราง (ต่อ)	หน้า
ง-8	ผลการทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (โดยการประเมินจากการทดสอบกับผู้เรียน 10 คน)	104
ง-9	ผลการทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (โดยการประเมินจากการทดสอบกับผู้เรียน 10 คน) (ต่อ)	105
ง-10	ตารางแจกแจงค่า t-test (http://www.watpon.com/table/)	106
ง-11	ตารางที่ ง-2 ตารางแจกแจงค่า t-test (http://www.watpon.com/table/) (ต่อ)	107