

แบบประเมินคุณภาพชุดสื่อการสอน

คำชี้แจง

แบบประเมินชุดนี้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อขอรับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ชุดสาริตวิชาไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำโครงการ เรื่องการสร้างและพัฒนาชุดสื่อการสอน วิชาไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน วิชาไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล สาขา วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 ประวัติผู้เชี่ยวชาญ
- ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณภาพชุดสื่อการสอน
- ตอนที่ 3 แบบประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหา
- ตอนที่ 4 ถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้จัดทำโครงการจึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านเพื่อได้โปรดตอบแบบประเมินทุกหัวข้อที่นำเสนอมาอันจะเป็นประโยชน์ต่อการทำโครงการ ผู้จัดทำโครงการจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสุวิทย์ อ่วมคง
นักศึกษาปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ

จอมเกล้าพระนครเหนือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามประวัติผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง : ขอความกรุณากรอประวัติส่วนตัวของผู้เชี่ยวชาญเพื่อ
ประกอบในโครงการ

1.1 ชื่อ-

นามสกุล.....

1. 2 ค ุ ณ ว ุ ตมิ ก ำ ร ตี ก ษ ำ

สูงสุด.....

.....

.....

1.3 ประสบการณ์ในการสอน.....ปี

1.4 เชี่ยวชาญด้าน.....

.....

.....

.....

.....

1. 5 ส ฤ ำ น ที่
ทำงาน.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 การประเมินคุณภาพชุดสื่อการสอน แบบประเมินนี้จะถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการเรียนการสอน และด้านการออกแบบชุดสาริต

ข้อแนะนำในการตอบแบบประเมิน

1. กรุณาอ่านคำแนะนำในการตอบแบบการประเมินอย่างละเอียด

2. แบบประเมินแต่ละข้อความ รายการประเมินทางซ้ายมือและขวามือเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ในแต่ละหัวข้อกรณาคิดเครื่องหมาย “✓” ในช่องทางขวามือ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยระดับคะแนนมีดังนี้

มากที่สุด มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน
มาก มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน
ปานกลาง มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน
น้อย มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน
น้อยที่สุด มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
0	ท่านมีความสนใจในการสร้างสื่อการเรียนการสอน	✓				

จากตัวอย่างข้อที่ 0 หมายความว่า ท่านมีความสนใจในการสร้างสื่อการเรียนการสอนมากที่สุด แต่ถ้ามีความสนใจในการสร้างสื่อการเรียนการสอนน้อยจากนี้ไปจนถึงไม่สนใจเลยก็ให้ ชิดเครื่องหมาย “✓” ลงในช่องถัดไป

แบบประเมินคุณภาพชุดสื่อการสอน

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
	1. ด้านประสิทธิภาพทางการสอน					
1.	ความเหมาะสมกับระดับการเรียนรู้					
2.	ความสะดวกในการเตรียมอุปกรณ์การสอน					
3.	ความสะดวกในการดำเนินการสอน					
4.	ชุดสาธิตก่อให้เกิดแรงจูงใจในการเรียน					
5.	ชุดสาธิตให้ประสบการณ์ในการเรียนรู้					
6.	ชุดสาธิตก่อให้เกิดแรงจูงใจในการค้นคว้า					
7.	คุณค่าทางวิชาการที่ได้รับจากการใช้ชุดสาธิต					
	2. ด้านการออกแบบชุดสาธิต					
1.	ชุดสาธิตมีขนาดเหมาะสม					
2.	ความปลอดภัยในการใช้ขณะทำการสาธิต					
3.	ความเหมาะสมของการจัดตำแหน่งอุปกรณ์ต่างๆ บนชุดสาธิต					
4.	ความแข็งแรงของชุดสาธิต					
5.	ความสะดวกในการติดตั้งและถอดเก็บเมื่อเสร็จการทดลอง					
6.	ความสะดวกในการบำรุงรักษา					
7.	วัสดุที่ใช้ในการผลิตชุดสาธิตที่มีความเหมาะสม					

ตอนที่ 3 การประเมินคุณภาพชุดสื่อการสอน แบบประเมินนี้จะถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของเนื้อหา

ข้อแนะนำในการตอบแบบประเมิน

1. กรุณาอ่านคำแนะนำในการตอบแบบการประเมินอย่างละเอียด

2. แบบประเมินแต่ละข้อความ รายการประเมินทางซ้ายมือและขวามือเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ในแต่ละหัวข้อกรุณาขีดเครื่องหมาย “✓” ในช่องทางขวามือ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยระดับคะแนนมีดังนี้

- มากที่สุด มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน
- มาก มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน
- ปานกลาง มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน
- น้อย มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน
- น้อยที่สุด มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
0	ท่านมีความสนใจในเนื้อหาวิชา	✓				

จากตัวอย่างข้อที่ 0 หมายความว่า ท่านมีความสนใจในการสร้างสื่อการเรียนการสอนมากที่สุด แต่ถ้ามีความสนใจในการสร้างสื่อการเรียนการสอนน้อยจากนี้ไปจนถึงไม่สนใจเลยก็ให้ ขีดเครื่องหมาย “✓” ลงในช่องถัดไป

แบบประเมินคุณภาพด้านเนื้อหา

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
	1. ใบเนื้อหา					
1.	ครอบคลุมเนื้อหาวิชากับวัตถุประสงค์ที่สอน					
2.	ความถูกต้องของเนื้อหาวิชา					
3.	ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในการจัดลำดับแต่ละหัวข้อเรื่อง					
4.	ความเหมาะสมสำหรับนักศึกษาที่เรียน					
5.	ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา					
	2. ใบแบบฝึกหัดและใบงาน					
1.	ครอบคลุมวัตถุประสงค์การสอน					
2.	ความชัดเจนในการกำหนดเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง					
3.	ความถูกต้องของวงจรและสัญลักษณ์					
4.	ความเหมาะสมลำดับขั้นตอนการทดลอง					
5.	ความเข้าใจในการอธิบายลำดับขั้นตอนการทดลอง					
6.	ความสะดวกในการจัดบันทึกการทดลอง					
7.	การก่อให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้					
	3. แบบทดสอบ					
1.	วัดได้ตรงกับระดับการเรียนรู้					
2.	เหมาะสมกับระดับการเรียนรู้					
3.	คำถามและคำตอบมีเป้าหมายที่ชัดเจน					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

คำชี้แจง : กรุณาแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3.1 ความคิดเห็นทางด้านประสิทธิภาพทางการ

สอน.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

3.2 ความคิดเห็นทางการ

ออกแบบ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

3.3 ความคิดเห็นด้านคู่มือประกอบการเรียนการ

สอน.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ประเมิน

(.....)

...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้